

Studying Linguistics website
Sprachwissenschaftliches Seminar



Tempus und Aspekt

Zeitflexion der Verben

Anna Pessarrodona Marfà
BA Allgemeine Sprachwissenschaft
23.2.22 Göttingen

<https://spw.uni-goettingen.de/stud/info/>

Verben

- Verben enthalten Information über Aktionen, Ereignisse...

Ich tanze

Du schwimmst

Wir essen Pommes

Verben und Flektion

- Verben werden **flektiert* (bekommen Markierungen, die Unterschiedliche Infos wiedergeben)
- z.B. Subjektmarkierung auf Deutsch

| | | | | |
|-----------|-------|-------|-----|--------|
| Ich | | singe | Wir | singen |
| | | Du | | singst |
| | singt | | | Ihr |
| Er/Sie/es | singt | | Sie | singen |

* es gibt auch Sprachen ohne Verbflektion

Tempus und Aspekt

- Grammatikalische Kategorie nach dem Verben flektiert werden
- Beide Kategorien haben mit Zeit zu tun
- → sehr eng verbunden, oft hat eine Einfluss auf das andere

Tempus

- Zeitkategorie: **wann** das Geschehen stattgefunden hat
- 2 Sorten von Tempus:
 - 1) Absolutes Tempus
 - 2) Relatives Tempus

Absolutes Tempus

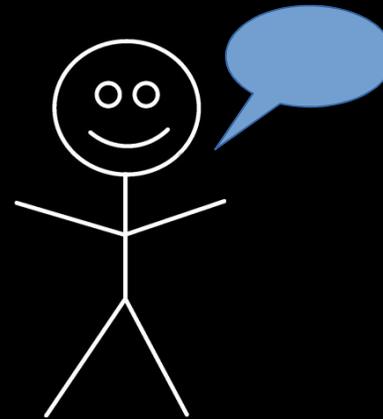
- Die Tempus Markierung nur hängt davon ab:

Zeitpunkt des
Geschehens

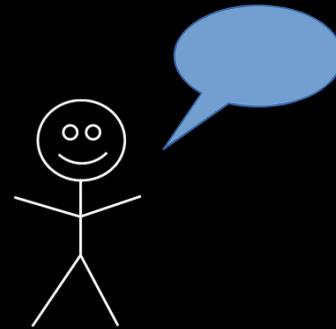


t

Zeitpunkt der
Äußerung



Absolutes Tempus



t



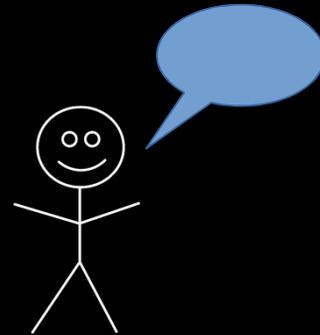
Sie schwamm
Präteritum /
Sie hat geschwommen
Perfekt

Sie schwimmt
Präsens

Sie wird schwimmen
Zukunft

(Morgen schwimmt sie
Präsens)

Zeitliche Abstand



t

Gestern
Ferne
Vergan-
genheit

Heute
Früher
Nahe
Vergan-
genheit

Jetzt
Präsens

Später
heute
Nahe
Zukunft

Morgen
Ferne
Zukunft



Zeitliche Abstand

Kikuyu (Nordwestliche Bantu Sprache) → 3 Vergangenheitstempora!

a. Mwangi nĩāinaga.

Mwangi hat vorgestern (oder früher) getanzt

b. Mwangi nĩarainaga.

Mwangi hat gestern getanzt.

c. Mwangi nĩekũinaga.

Mwangi hat heute getanzt.

Zeitliche Abstand

Kikuyu (Nordwestliche Bantu Sprache) → 2 Zukunftstempora

d. Mwangi ñ**ekũ**ina.

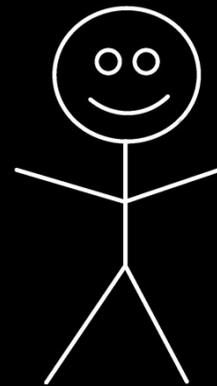
Mwangi wird **heute** tanzen.

e. Mwangi ñ**akaina**.

Mwangi wird **morgen (oder später)** tanzen

Relatives Tempus

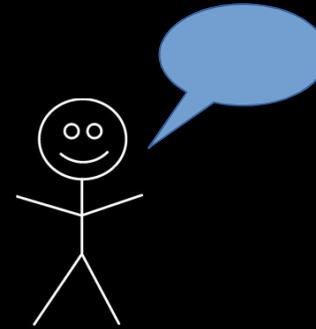
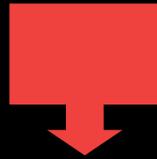
- Die Ereignisse werden im Bezug auf der Zeitpunkt von der Äußerung und einen **Referenzzeitpunkt** klassifiziert.
- An dem Zeitpunkt von der Referenz ist das Ereignis ist schon abgeschlossen.



Relatives Tempus

Zeitpunkt der Äußerung

Referenz

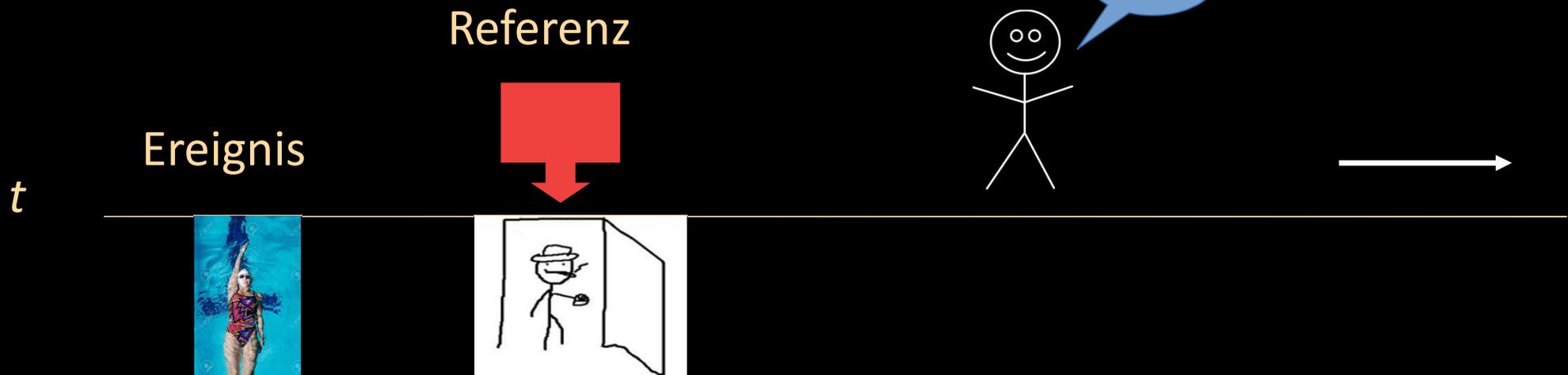


t



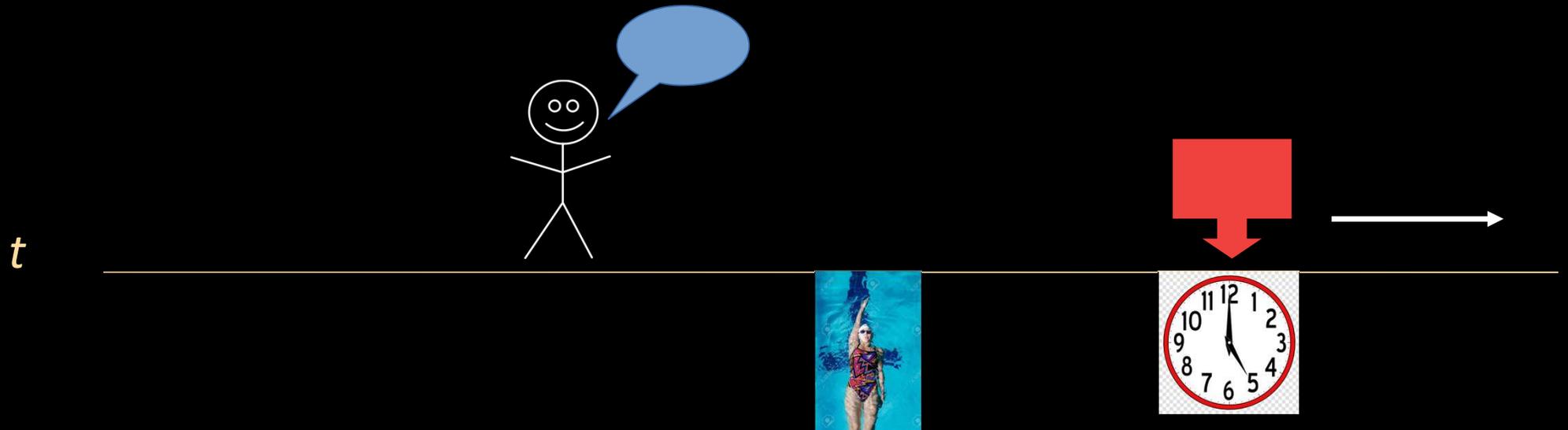
Relatives Tempus

Zeitpunkt der Äußerung



Sie **hatte** schon **geschwommen** (als er angekommen ist)
Plusquamperfekt

Relatives Tempus



Sie wird (um 5) geschwommen haben
Futur Perfekt

Aspekt

- Aspekt bezieht sich eher auf die zeitliche Struktur des Ereignisses.

Tempus → wann?

Aspekt → wie in der Zeit?

Aspekt

- Verben auf Deutsch werden *nicht* für Aspekt flektiert
- → mehr dazu Später!

- Markiert unterschiedliche Eigenschaften in verschiedene Sprachen

Progressives Aspekt

- Dauer eines Ereignisses

Progressives Aspekt (Englisch)

- He **smiled**
- Er hat gelächelt
- → Kein Aspekt, unmarkiert

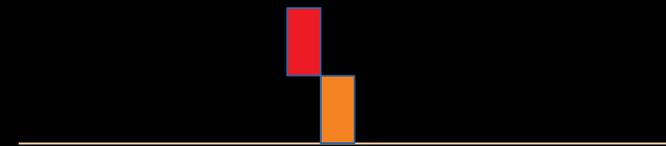


- He **was smiling**
- → Progressives Aspekt

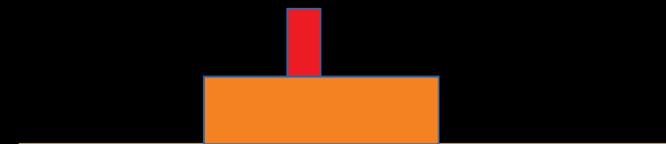


Progressives Aspekt (Englisch)

- When I **looked** at him,
- he **smiled**
- → Kette von Ereignisse



- When I **looked** at him,
- he **was smiling**
- → **Referenz** mittendrin
ins dem Ereignis



Perfektives Aspekt

- Unterscheidung, ob eine Handlung abgeschlossen ist:
 - **Perfektiv:** Handlung ist vollendet
 - **Imperfektiv:** Handlung ist nicht vollendet

Perfektives Aspekt (Russisch)

- Včera večerom ja čitala knigu.
- Gestern abend habe ich ein Buch gelesen (und ich bin nicht damit fertig).
 - → Imperfektives Aspekt
- Včera večerom ja pročitala knigu.
- Gestern Abend habe ich ein Buch zum Ende gelesen.
 - → Perfektives Aspekt

Perfektives Aspekt (Russisch)

- Imperfektiv
Včera večerom ja čitala knigu.
- Perfektiv
Včera večerom ja pročitala knigu



Andere Aspekte

- **Inkoativ: Anfang des Ereignisses**

- (z.B in Latein)



- **Frekuentativ: Wiederholung**

- (z.B in Ungarisch)



- **Cessativ: Ende des Ereignisses**

- (z.B in Yuki, Uto-aztekische Sprache)



Aspekt im Deutschen

- Wird Aspekt auf Deutsch auf dem Verb markiert?
- Präteritum vs. Perfekt?
- Ich kamm vs. ich bin angekommen

Aspekt im Deutschen

- Präteritum
- In der mündliche Sprache beschränkt benutzt:
 - Modalverben: ich konnte, du musstest..
 - sein, haben: wir waren, sie hatten..
 - Manchmal: sie meinte..
- Literarische Form: “Sie luden mich ein”

Aspekt im Deutschen

- Perfekt
- **Unmarkierte** Vergangenheitsform
- In der mündliche Sprache überschneidet sie sich selten mit der Anwendungen des Präteritums:
- ich habe gekonnt, ich habe gehabt...
- Auch in der literarischen Sprache benutzt, als stilistisches Mittel

Aspekt im Deutschen

| | Präteritum | Perfekt |
|---------------------|--|---|
| Modal Verben | Ja (ich konnte) | Selten (ich habe gekonnt) |
| Sein, haben | Ja (ich war, ich hatte) | Selten (ich bin gewesen, Ich habe gehabt) |
| “normale” Verben | Literarische Sprache, sonst selten (ich schlief) | Ja (ich habe geschlafen) |

→ keine aspektuelle Unterschied mehr, sondern
eine Register Unterschied!

Bibliography

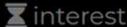
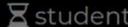
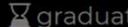
- Bott, O. & F. Hamm 2018, Tense and Aspect. Stanford Encyclopedia of Philosophy.
- Cable, S. Beyond the past, present, and future: towards the semantics of 'graded tense' in Gĩkũyũ. *Nat Lang Semantics* 21, 219–276 (2013).

Studying Linguistics website

Sprachwissenschaftliches Seminar



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

| About Linguistics | Propaedeutics | Techniques | Perspectives |
|--|--|--|---|
|  interest |  newcomers |  students |  graduates |
|  |  |  |  |
| what is linguistics, what can we learn about the nature of language, its role in communication, the world's languages, language and cognition. | concepts of the scientific jargon or basic concepts of grammar which you may not remember from school but do not want to ask - thinking that your lecturers take them for granted. | techniques for creating a study, conducting a data collection, designing an oral presentation, outlining the findings in a poster, submitting an abstract, writing a scientific paper. | what do people with a qualification in linguistics do in life? Perspectives, possibilities, ideas, experiences about life after studying linguistics, in the academia and in the world. |

The creator of this video confirms that it does not contain any copyrighted material and that all used sources are appropriately cited.

More videos of this project at:

<https://spw.uni-goettingen.de/stud/info/>